Příloha č. 1 výzvy č. OPST 31/32/33/2023 - vzdělávání ve firmách

plán transformace podniku

Plán transformace podniku v oblasti zaměstnanosti má za úkol odlišit podniky, které budou procházet procesem intenzivní restrukturalizace za účelem splnění klimatických cílů, od ostatních podniků, které procesem transformace (odklonem od původní ekonomické činnosti) zasaženy nebudou. Prostřednictvím *plánu transformace podniku* bude možné vymezit firmy, které by měly obdržet podporu z OP ST v rámci oblasti podpory Lidé a dovednosti. Ostatní podniky, kterých se transformace týkat nebude, budou moci žádat o podporu na rekvalifikace a vzdělávání z OPZ+ příp. jiných programů.

Podpora z OP ST je vhodná zejména pro podniky, které budou muset projít transformací a v rámci svého projektu budou žádat o podporu jak na „měkké“ aktivity typu rekvalifikace a vzdělávaní, tak na drobnější investiční záměry (pořízení strojů, přístrojů, materiálu a vybavení). V jednom komplexním projektu tak bude mít podnik možnost soustředit více rozdílných aktivit, což pro žadatele představuje časovou, finanční i administrativní výhodu oproti podávání více žádostí do více dotačních programů.

Plán je možné vyplnit na čtyřech úrovních:

1. **za jednu firmu** – nejjednodušší varianta
2. **za skupinu propojených firem** – vhodné např. pro podniky, kde bude docházet k přesunům zaměstnanců mezi jednotlivými firmami v koncernu
3. **za skupinu nepropojených firem** – vhodné např. pro **hlavní podnik a jeho dodavatelský/odběratelský řetězec**, kde dodavatelské/odběratelské firmy budou v roli partnerů. Zodpovědnost za všechny partnery zapojené do projektu nese hlavní podnik (žadatel).
4. **za skupinu nepropojených firem** – vhodné pro **profesní a podnikatelská sdružení**, která seskupí podobné společnosti (např. odvětvově). Sdružené firmy budou v projektu figurovat v roli partnerů.

Ve všech čtyřech případech ale platí, že struktura plánu i požadované informace jsou stejné.

V případě, že žadatel podává **žádost za skupinu firem**, uvádí požadované **číselné údaje souhrnně za všechny firmy**, pokud v plánu transformace podniku není specifikováno jinak. Žadatel uvádí údaje buď v **součtu** za všechny firmy (např. počty zaměstnanců, cílové hodnoty indikátorů apod.) nebo je uvádí v **průměru** (např. procentuální údaje). Ostatní textové části plánu vyplňuje žadatel také společně pro celou skupinu firem.

|  |
| --- |
| **Při vyplňování všech částí plánu v maximální možné míře využívejte pro doložení jednotlivých informací číselné údaje, které vyplývají z výročních zpráv a dalších dokumentů podniku.** |

Identifikační údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** |  |
| **Název žadatele** |  |
| **IČ žadatele** |  |
| **Sídlo žadatele** |  |
| **Provozovna**  (pokud není shodná se sídlem) |  |

V případě, že jsou do projektu zapojeni partneři, uveďte identifikační údaje všech partnerů.

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** |  |
| **Název partnera** |  |
| **IČ partnera** |  |
| **Sídlo partnera** |  |
| **Provozovna**  (pokud není shodná se sídlem) |  |

popis podnikatelského subjektu (současný stav)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lze podnikatelský subjekt považovat za podnik v transformaci?**  **V jaké míře je podnik transformací zasažen?** | |
| **Uveďte základní charakteristiku podnikatelského subjektu** (viz příklad):   * sektor podnikání dle CZ-NACE * stručný popis aktivit a ekonomických činností ohrožených transformací * celkový počet zaměstnanců a počet zaměstnanců v dotčených odvětvích včetně jejich profesního zaměření (součet zaměstnanců všech podniků/provozoven zahrnutých do projektu)   ***Příklad*** *(zjednodušený popis): Hlavní podnikatelskou činností firmy F je výroba nožířských výrobků, nástrojů a železářských výrobků (C25.7 dle CZ-NACE). Firma F zaměstnává celkem 60 zaměstnanců, z toho 52 na pozicích ve výrobě (technické profese) a 8 na ostatních pozicích (administrativa, logistika, pomocné práce). Firma F je ve své výrobě závislá na nákupu železa od regionálního výrobce (C24 Výroba základních kovů, hutní zpracování kovů; slévárenství).  Firma F je ve své výrobě téměř ze 100 % závislá na nákupu železa od regionálního výrobce železa. Dodávky od regionálního výrobce není možné nijak nahradit. Regionální výrobce železa utlumí výhledově svou výrobu v souvislosti s transformací na 60 % současné produkce železa. Výpadek produkce firmy F tudíž bude činit 40 %, tj. produkce firmy F bude výhledově pokračovat jen ze 60 % současné výroby.*  **Rozsah: max. 600 slov** | |
|  | |
| **Činnosti dle CZ-NACE** |  |
| **Počet zaměstnanců podniku.** V případě, že se projekt týká pouze konkrétní provozovny/provozoven, uveďte počty zaměstnanců této provozovny/provozoven. |  |
| **Očekávaná změna dodávek zboží/materiálu od dodavatelů nebo potenciální výpadek vlastní produkce.** Vyjádřete procentuálně nebo v absolutních hodnotách. |  |

Vliv klimatických cílů na podnikatelský subjekt/zaměstnance podniku

Dosažení klimatické neutrality do roku 2050 je jedním z hlavních cílů Zelené dohody pro Evropu. Naplnění klimatických cílů budou jednotlivé státy dosahovat prostřednictvím snižování emisí skleníkových plynů a vytváření energetických úspor. Proces splnění těchto cílů bude vyžadovat rozsáhlé strukturální změny v české ekonomice a zasáhne řadu podnikatelských subjektů zejména v uhelných regionech, kde postupně dochází k útlumu těžby uhlí. Podnikatelské subjekty v oblasti těžby a navazující průmyslová odvětví budou transformací nejvíce zasaženy.

|  |
| --- |
| **Jaká opatření musel/bude muset podnik zavést, aby se vypořádal s transformací ekonomiky? Jakým způsobem a v jakém časovém horizontu se přijatá opatření dotkla/dotknou zaměstnanců podniku?** |
| Uveďte (viz příklad níže):   * počet zaměstnanců podniku/provozovny (z celkového počtu zaměstnanců), kterých se transformace dotkne, tj. kterým hrozí propuštění. * počet a strukturu zaměstnanců (zejména z pohledu odborné kvalifikace), které je potřeba rekvalifikovat * časový horizont změn (kdy budou zaměstnanci transformací zasaženi)   ***Příklad*** *(zjednodušený popis): Hlavní činností podniku je těžba uhlí. S ohledem na plnění klimatických cílů bude těžební činnost ukončena v roce 2025, čímž dojde k propuštění 500 zaměstnanců (z toho 480 horníků a20 zaměstnanců v administrativě) z celkového počtu 600 zaměstnanců. Pro další činnosti si podnik ponechá 100 původních zaměstnanců (50 zaměstnanců v administrativě a 50 horníků), kteří budou provádět rekultivaci dolu a následně se zapojí do nových činností podniku. Z toho 50 zaměstnanců (původních horníků) bude muset projít v průběhu let 2024 až 2025 potřebnou rekvalifikací, protože jejich kvalifikace v současné době neodpovídá novým činnostem.*  **Rozsah: max. 600 slov** |
|  |

podnik v transformaci (cílový stav)

Projekt

|  |
| --- |
| **Popis jednotlivých částí projektu a jejich vzájemný vztah** |
| * Popište projektový záměr transformace podniku/provozovny/skupiny podniků (stručná anotace obsahu projektu). * Popište hlavní dopad a změnu, kterou projekt přinese.   **Rozsah: max. 600 slov** |
|  |

Dopady projektu na zaměstnance podniku

|  |  |
| --- | --- |
| **Jaké dopady bude mít projekt na zaměstnance?** | |
| Posouzení alternativních scénářů: 1) realizace projektu, 2) nerealizace projektu.   * Popište oba dva uvedené scénáře. Uveďte odhady, jaký podíl (v % i absolutních hodnotách) ze všech pracovních míst v podniku/provozovně/skupině podniků bude v ohrožení, pokud projekt bude nebo nebude realizován?   **Rozsah: max. 900 slov** | |
| **Scénář 1: realizace projektu** | |
|  | |
| **Scénář 2: nerealizace projektu** | |
|  | |
| **Předpokládaný počet zaměstnanců a jejich podíl na celkovém počtu zaměstnanců podniku/provozovny/skupiny podniků, kteří budou zapojeni do projektu**  (současní i potenciálně nově přijatí) |  |
| **Časový horizont, kdy budou zaměstnanci do projektu zapojeni**  (ne více než 3 roky následující po roku podání žádosti) |  |

**Plán vzdělávacích potřeb**

V tabulkách uveďte plánované vzdělávací aktivity, ať už formou zvyšování a prohlubování kvalifikace zaměstnanců (upskilling) - tabulka č. 1 nebo formou

rekvalifikací na jinou pracovní pozici (reskilling) - tabulka č. 2.

***Tabulka 1 - Plán vzdělávacích potřeb formou upskillingu***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plán vzdělávacích potřeb podniku ve vazbě na transformaci formou upskillingu** | | | | | | | | |
| Megatrendy/trendy  (dle specifikace krajské kompetenční matice nebo vlastní)[[1]](#footnote-2)  *Pouze pro projekty v Moravskoslezském kraji* | Kategorie vzdělávání | Pracovní název vzdělávací aktivity | Profese zaměstnance  (dle klasifikace CZ ISCO) | Název kompetence | Úroveň kompetence před zahájením vzděláváni[[2]](#footnote-3) | Úroveň kompetence po  ukončení vzdělávání | Počet zaměstnanců zapojených do vzdělávání v rámci projektu | Vzdělávání je ukončeno formální zkouškou nebo certifikátem  (ANO/NE) |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |  |  |

***Tabulka č. 2 - Plán vzdělávacích potřeb formou reskillingu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plán vzdělávacích potřeb podniku ve vazbě na transformaci formou reskillingu** | | | | | | |
| Megatrendy/trendy\*  *nepovinné*  *Pouze pro projekty v Moravskoslezském kraji* | Kategorie vzdělávání | Pracovní název vzdělávací aktivity | Profese zaměstnance  před zahájením vzdělávání  (dle klasifikace CZ-ISCO) | Profese zaměstnance  po ukončení vzdělávání  (dle klasifikace CZ-ISCO) | Počet zaměstnanců zapojených do vzdělávání v rámci projektu | Vzdělávání je ukončeno formální zkouškou nebo certifikátem  (ANO/NE) |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |
|  | Zvolte položku |  |  |  |  |  |

Výstupy a aktivity

|  |  |
| --- | --- |
| **Jak budou projektem dosaženy požadované změny?** | |
| * Popište aktivity projektu, které jsou pro dosažení transformace firmy/skupiny firem nezbytné a jejich výstupy. Uveďte zároveň jejich logickou návaznost ve smyslu „aktivita-výstup-výsledek“.   **Rozsah: max. 600 slov** | |
|  | |
| * Definujte cílové hodnoty výstupového indikátoru a způsob jeho měření. | |
| **Název a kód ukazatele** | **Cílová hodnota** |
| EECO 01 - celkový počet účastníků |  |
| RCO 02 - podniky podpořené granty |  |

Výsledky a cíle

|  |  |
| --- | --- |
| **Čeho bude projektem dosaženo?** | |
| * Popište žádoucí výsledky a cíle projektu.   **Rozsah: max. 600 slov** | |
|  | |
| * Definujte cílové hodnoty výsledkového indikátoru a způsob jeho měření. | |
| **Název a kód ukazatele** | **Cílová hodnota** |
| EECR 03 – účastníci, kteří získali kvalifikaci v době ukončení své účasti |  |

Rizika a vnější faktory implementace projektu

|  |
| --- |
| **Co všechno může chystanému záměru pomoci nebo co jej může ohrozit, a jak?** |
| * Vyjmenujte a popište vnější faktory, podmínky a rizika, které na projekt působí/mohou působit a jakým způsobem. * Jak působení vnějších faktorů ovlivní/může ovlivnit požadovaný výsledek? * V případě rizik uveďte, jakým způsobem budete s riziky pracovat a jak je budete minimalizovat.   **Rozsah: max. 300 slov** |
|  |

Doplňkové aktivity (netýká se projektů v Moravskoslezském kraji)

|  |
| --- |
| **Obsahuje projekt doplňkové aktivity?** |
| * Uveďte a popište případnou další požadovanou podporu pro zaměstnance   **Rozsah: max. 600 slov** |
| **Asistence s oddlužením**   * Uveďte počty zaměstnanců, kterých se podpora bude týkat. * Popište formu a proces, jak bude asistence s oddlužením probíhat. |
|  |
| **Investice** (pořízení strojů, přístrojů, materiálu a vybavení) ve vazbě na pracovní činnost zaměstnanců   * Uveďte, jaké doplňkové investice budou součástí projektu. Popište, jakým způsobem a za jakým účelem bude požadovaná investice sloužit vzdělávaným osobám. |
|  |

1. Viz Krajská kompetenční matice nebo tabulka megatrendů a trendů v regionální strategii kapitola 4.1.4.2.1 Hodnocení souladu transformačních plánů [↑](#footnote-ref-2)
2. Pro určení úrovně dané kompetence použijte škálu 0-4, kdy 0 = žádná znalost, 1 = povědomí (pochopení základních znalostí, schopností/dovedností a jejich praktické využití, 2 = praktik (dobré znalosti, zkušenosti s danou kompetencí/dovedností, 3 = odborník (odborná znalost nebo schopnost, schopnost vyvíjet a používat postupy a dovednosti jako jednotlivec nebo poskytovat kvalifikované stanovisku týmu, 4 = lektor (schopnost učit danou kompetenci) [↑](#footnote-ref-3)